

Wykaz piśmiennictwa obowiązujący osoby realizujące kształcenie specjalizacyjne
oraz przygotowujące się do egzaminu specjalizacyjnego
w dziedzinie **PSYCHOLOGII KLINICZNEJ**

2022

Podręczniki obowiązkowe w języku polskim

1. *Psychologia kliniczna*. Cierpiałkowska L., Sęk H. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.(część I,II, III,IV, część V rozdz.26,27;cz.VI,
2. *Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży*. Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L., Borkowska A. (red.). Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, 2020.(część I rozdz.2,3,4,5;część II; część III; część IV; część V:część VI).
3. *Neuropsychologia medyczna*. Armstrong C.L., Morrow L. (polska redakcja Harciarek M.). Warszawa: PZWL, 2014 r. (I tom w całości; II tom- część IV i VIII)
4. *Zabłocka-Żytka, L.(2017).Pomoc psychologiczna chorym somatycznie*. Wydawnictwo Dyfin, Warszawa
5. *Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej*. Herzyk, A. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, 2015 (Wykłady z Psychologii, t. 14).
6. *Uzależnienia w praktyce klinicznej – zagadnienia diagnostyczne*. Bętkowska-Korpała B. (red.). Warszawa: Parpamedia, 2009.

Obowiązujące standardy - wytyczne obowiązują w procesie konstruowania studium przypadku i części praktycznej egzaminu PES w CEM.

1. Praktyka oparta na dowodach naukowych - Evidence Based Practice (EBP).
2. *Psychologia kliniczna*, red. L. Cierpiałkowska, H. Sęk, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016, s.739-759.
3. *Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej*. Jodzio K. Warszawa: Delfin SA, 2011.
4. Cook S. C., Schwartz A. C., Kaslow N. J., *Evidence-Based Psychotherapy: Advantages and Challenges*, „Neurotherapeutics” 2017; 14(3): 537-545 (opcjonalnie).

5. APA Presidential Task Force on Evidence-Based Practice, *Evidence-Based Practice in Psychology*, „Am Psychol” 2006; 61: 271–285.
6. American Educational Research Association, American Psychological Association, National Council on Measurement in Education, *Standardy dla testów stosowanych w psychologii i pedagogice*, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.
7. International Test Commission, *International Guidelines for Test Use*, „International Journal of Testing” 2001; 2: 93-114.
8. Sitnik-Warchulska K., Izydorczyk B., Lipowska M. Wyzwania klinicznej diagnostyki psychologicznej dzieci i młodzieży. Rekomendacje konsultantów w dziedzinie psychologii klinicznej, „Psychiatr Psychol Klin” 2019; 19 (1): 54–62.
9. *Psychiatria dzieci i młodzieży*. Namysłowska, I. (red.). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012 (wydanie 2020).
10. Komisja ds. Testów Psychologicznych Komitetu Psychologii PAN: Stanowisko Komisji ds. Testów Psychologicznych Komitetu Psychologii PAN w sprawie kryteriów wiarygodności wyników badań diagnostycznych: http://www.kompsych.pan.pl/images/Komisja_Test%C3%B3w/Kryteria_wiaryg_odno%C5%9Bci_wynik%C3%B3w_bada%C5%84_diagnostycznych_02.pdf

Podręczniki zalecane polskie (opcjonalnie)

1. Ekspertyza psychologiczna. Czerederecka A., Gierowski J.K., Jaśkiewicz-Obydzińska T. W: J.Wójcikiewicz (red.). Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane. Kraków: Wyd. Zakamycze, 2007.
2. Neuropsychologia kliniczna. Walsh K., Darby D. Gdańsk: GWP, 2016.
3. Neuropsychologia kliniczna dziecka. Borkowska A., Domańska Ł. Warszawa: PWN, 2006.
4. Psychologia rozwoju: od dziecka do dorosłości. Schaffer D. R., Kipp K. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2015.
5. Psychoterapia: podręcznik akademicki. Teoria, t. 1. red. Grzesiuk, L. Warszawa: Eneteia, 2005.
6. Terapia rodzin. Namysłowska I, Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2000.
7. Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Bętkowska-Korpała B., Gierowski J.K. (red.). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007.
8. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych - Aktualna Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania ICD